

**CÓMO LAS FUNDACIONES Y  
LOS CLUBES DE SERVICIO  
PUEDEN AYUDAR**



# La Educación DE LA NIÑA

Diseño n° 7

## **CÓMO UTILIZAR LOS CLUBES DE MUCHACHAS PARA PROMOVER LA EDUCACIÓN DE LA NIÑA**

### **¿POR QUÉ TRABAJAR EN PRO DE LA EDUCACIÓN DE LA NIÑA?**

La educación promueve el desarrollo social y económico de un país. A través de la educación formal, los niños adquieren las herramientas básicas para el éxito en la economía y en la sociedad. Los niños educados pueden adquirir nuevas habilidades, resolver problemas, tomar decisiones informadas, incorporarse a la fuerza laboral y ser miembros productivos de la sociedad y continuar aprendiendo durante el resto de sus vidas.

Aunque es importante educar a todos los niños, la educación de la niña, sobre todo, tiene un impacto fuerte en el desarrollo de un país. Las mujeres que completan la escuela primaria tienen menos niños; son más saludables y tienen familias más saludables; envían más niños a la escuela por periodos de tiempo más largos; son más productivas en sus carreras y trabajo; y participan más en el proceso democrático. Aunque el número de niños matriculados en la escuela primaria ha aumentado en todo el mundo, a diferencia de los niños, sigue siendo menos probable que las niñas se matriculen en la escuela, realicen logros en la escuela y terminen su educación en la escuela. La educación formal y tradicional no es suficiente para asegurar que las muchachas lleguen a ser educadas. Es necesario hacer un esfuerzo concertado para aumentar para ellas oportunidades educacionales y mejorar su desempeño, tanto dentro como fuera de la escuela. Los líderes de la sociedad que trabajan en las fundaciones privadas y los clubes de servicio así como los grupos de mujeres pueden aportar significativamente a ese esfuerzo.

### **¿POR QUÉ NO ES SUFICIENTE LA EDUCACIÓN FORMAL?**

Para tener éxito en la escuela, algunos niños, sobre todo las niñas y mujercitas, o muchachas, se benefician a menudo de apoyo y aliento especiales. Es posible que los maestros y los padres no puedan ofrecer el apoyo

que los niños necesitan. Lo más común es que los maestros y las maestras den clases frente a muchos estudiantes, trabajando, a menudo, en los turnos de la mañana y de la tarde. Muchos de estos maestros han sido capacitados en el uso de métodos de enseñanza autoritarios y no saben cómo darle atención individual a los estudiantes. Muchas veces los padres sin educación no se dan cuenta que es necesario que los hijos asistan a las clases con regularidad, que tengan materiales escolares apropiados y que hagan las tareas en casa. Muchas veces, los padres no pueden ayudar a sus hijos a hacer su tarea y no consideran que el éxito en la escuela sea importante. Además, muchas veces, los padres esperan que las muchachas se dediquen a los quehaceres del hogar en vez de hacer las tareas escolares.

## ¿CÓMO APOYAN LOS CLUBES DE MUCHACHAS LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS?

Los clubes de muchachas complementan la educación formal, brindándole a las niñas el aliento que necesitan para tener éxito, y enseñándoles destrezas que no se enseñan en la educación formal. Refuerzan los objetivos de la educación formal brindando mentoreo, asesoramiento o ayuda para hacer las tareas. Ofrecen instrucción sobre temas importantes que no se cubren en los programas escolares, tales como la salud reproductiva y habilidades de la vida diaria o para producir ingresos. Algunos clubes pueden ofrecer incentivos o becas para promover la permanencia en la escuela y los logros escolares.

Los clubes de muchachas también pueden ayudar como una rama de una organización para la educación de la mujer. Pueden pedir a sus miembros que diseminen mensajes acerca de la importancia de enviar a las mujeres a la escuela y a los clubes. Ésta es una estrategia utilizada por la Sección de Ghana del Foro para las Mujeres Educadoras Africanas [Forum for African Women Educationalists - FAWE], una organización no gubernamental (ONG) que patrocina clubes de muchachas llamados Clubes Júnior de FAWE. Se espera que los miembros de estos clubes:

- Apoyen la campaña permanente en pro del aumento del número de mujeres matriculadas en todos los niveles del sistema educacional, a través del debate, obras dramáticas, los cantos y discusiones.
- Sirvan de modelos de comportamiento para sus compañeras coetáneas o para las muchachas, a través de ejemplos de persistencia y de logros superiores.
- Inicien una discusión acerca de cuestiones mundiales, nacionales y locales que afectan a la educación de la mujer en el hogar, en la escuela y en la comunidad, y aseguren que se le preste atención a las barreras a la educación de la mujer.
- Aseguren que las niñas no se metan en problemas después del horario escolar.

**La historia de un éxito...** La sección de FAWE de Ghana adoptó un poema, "The Time is Now" ("Ha llegado la hora"), escrito por una muchacha de doce años de Kenia, para ser utilizado por los Clubes Júnior de FAWE, a fin de diseminar el mensaje de la necesidad de cambiar las percepciones estereotipadas del papel de la mujer en la sociedad. Un grupo de estudiantes de la escuela primaria, de edades entre 8 y 10 años, recitaron el poema ante un público de funcionarios encargados de adoptar políticas, miembros del parlamento, representantes de los medios de comunicación, mujeres y hombres profesionales, representantes de las agencias donantes locales y ONGs. Debido a que las muchachas eran jóvenes y enérgicas, el mensaje fue difundido dramáticamente. La reacción fue muy positiva. No se advirtieron aquellos comentarios despectivos que tienden a estar presentes en las discusiones acerca de la necesidad de darle poder y oportunidad a la mujer. En otras ocasiones, las muchachas utilizan la danza tradicional y moderna para recalcar la importancia de la educación de la mujer para el desarrollo social del área.

## ¿POR QUÉ SON LAS FUNDACIONES, LOS GRUPOS DE MUJERES Y LAS ORGANIZACIONES DE SERVICIO IDEALES PARA PATROCINAR LOS CLUBES DE MUCHACHAS?

Las fundaciones interesadas en la educación de las niñas tendrán motivos para querer apoyar a los clubes porque pueden ayudar a muchas muchachas a un costo relativamente bajo. Es posible que los clubes de servicio, tales como las asociaciones de auxiliares de mujeres profesionales o los grupos de mujeres, se vean atraídos a hacer esta intervención debido a su eficacia y porque los clubes de muchachas se relacionan de un modo muy humano y directo a las metas de estas organizaciones. La mayoría de los miembros de las organizaciones tienen la pericia y la experiencia necesarias para establecer clubes y podrán disfrutar el desarrollo de relaciones personales con las muchachas a quienes apoyan. El tamaño del programa y la inversión necesaria para iniciar y mantener un club de muchachas son elementos flexibles. Una organización puede formar una sección de una organización existente, tal como las Muchachas Exploradoras (Girl Scouts), las Muchachas Guías, 4-H o FAWE. Las organizaciones reconocidas tienen métodos para iniciar y administrar actividades de muchachas que pueden ser útiles al iniciar un club de muchachas. Puede ser útil tener vínculos a una organización internacional, o incluso nacional, pero, ciertamente, no es necesario. Los clubes de muchachas tienen éxito únicamente cuando tienen el apoyo y el entusiasmo de la comunidad local.

## ¿QUÉ PROGRAMAS PROVEEN LOS CLUBES DE MUCHACHAS?

Los clubes de muchachas atacan muchas de las barreras a la educación femenina. Los clubes trabajan con padres y estudiantes para reforzar la importancia que las muchachas asistan a la escuela y alcancen logros escolares. Les enseñan a las muchachas cómo ganar dinero para apoyar su educación, y trabajan con muchachas acerca de los conocimientos médicos y sociales que las protegerán contra el embarazo a una edad temprana.

- **Apoyo de la asistencia a la escuela, la permanencia y el éxito escolar.** La matrícula escolar, la preparación para las clases y el seguimiento de los logros escolares deben ser prioridades en los clubes de muchachas. Algunos clubes reconocen el inicio del año escolar con una ceremonia especial, acompañada del obsequio de un lápiz o un cuadernito. Otros clubes les dan a los miembros artículos que los motivan a regresar a la escuela y contienen materiales escolares básicos: un lápiz, un sacapuntas, una pluma, lápices de color y unos cuantos cuadernos.

Para hacer el seguimiento y para apoyar los logros, a los miembros se les puede pedir que traigan sus boletines de calificaciones trimestrales, y se les pueden dar premios pequeños a aquellas cuyas notas se han mejorado. Los representantes del club pueden establecer relaciones con el personal escolar y pedir que se les informe acerca de la concurrencia y de los logros de los miembros del club.

- **Destrezas que producen ingresos.** La falta de recursos familiares es una de las barreras principales a la educación de la niña. Los materiales y uniformes escolares son costosos. Los miembros del club (y los padres) están normalmente interesados en aprender pericias que les produzcan algunas ganancias para ayudar a sufragar los costos escolares. Las clases de costura, bordado y crochet muchas veces son populares. A ellas les gusta aprender cómo hacer artesanías que se puedan vender para realizar una pequeña ganancia. A veces, las clases de manualidades que un club brinda llevan a un nivel de producción suficiente para comenzar un pequeño negocio.
- **Salud reproductiva.** El embarazo a edad temprana puede terminar la carrera escolar de una muchacha. Aunque la reproducción humana podrá enseñarse como parte de un programa de estudios de ciencias,

por lo común, éste no aborda cómo manejar la sexualidad en las relaciones sociales. Los clubes de muchachas tienen la flexibilidad para enseñar, con el permiso de los padres de las niñas, no sólo acerca de la salud reproductiva, sino, además, la habilidad social necesaria para aplazar el embarazo.

- **Oportunidades y poderes para el futuro.** Aunque a las mujeres siempre les interesa aprender más acerca de los temas vinculados a los papeles tradicionales que juega la mujer, tales como la nutrición, la preparación de comida y el cuidado de los niños, los clubes de muchachas constituyen un foro importante para examinar temas generales de los papeles que juegan los sexos. Es apropiado, para un club que apoya la educación de la muchacha, que el mismo ponga énfasis en las oportunidades existentes después de la graduación y en el papel que juegan las muchachas y las mujeres en la comunidad.
- **Mentoreo.** Las líderes de los clubes de muchachas pueden jugar el papel de mentores para ayudar a las niñas para que alcancen a su potencial. A fin de hacerlo eficazmente, las líderes deben tener una educación superior al promedio o poseer alguna característica que las niñas puedan respetar y admirar. La conducta de las líderes en las reuniones del club debe ser de proveer un modelo del liderazgo. Programas de mentoreo específicos, tales como visitas al lugar de trabajo, pueden ser otro aspecto de la función de mentoreo de un club.
- **Enseñanza.** La ayuda adicional para las clases escolares puede ser una actividad importante del club. Las clases especiales sobre temas escolares pueden ser dictadas por líderes o niñas mayores del club.
- **Celebraciones.** Es importante celebrar ocasiones especiales en la vida del club, tales como la inauguración de la actividad o el comienzo y final del año escolar y del club. Las actividades del club pueden también planificarse para que coincidan con días feriados especiales, tales como el Día de la Madre o celebraciones religiosas.

## ¿CÓMO PUEDE INICIAR USTED UN CLUB DE MUCHACHAS?

Al igual a cualquier proyecto nuevo, hay muchas cuestiones que se deben resolver. Se puede sentir más éxito y satisfacción cuando no sea necesario abordar demasiados temas simultáneamente. Para una organización pequeña, un club de muchachas puede dar suficiente desafío. Las organizaciones más grandes podrán comenzar con tres o cuatro clubes. Es recomendado comenzar a escala pequeña, con un solo club, antes de iniciar otros.

- **Seleccione un área geográfica y potenciales comunidades en las cuales enfocarse.** Los tres factores más importantes que se deben considerar al seleccionar un sitio son: la necesidad, la geografía y el interés de la comunidad. Un club de muchachas tendrá un impacto máximo en la educación de la niña en áreas donde las muchachas no cumplen el nivel primario en la escuela. Tales índices no son difíciles de conseguir en áreas rurales de la mayoría de los países en vías de desarrollo. Se pueden obtener datos acerca de los índices de graduación a través del Ministerio de Educación, los departamentos regionales de educación o informes anecdóticos de maestros locales.

Aunque, a menudo, las áreas rurales presentan una pobreza y una necesidad más que las áreas urbanas, la facilidad de acceso es otro factor que se debe considerar. Para fines de mentoreo o para hacer seguimiento, los patrocinadores deben ser capaces de llegar al sitio de la actividad sin perder

demasiado tiempo viajando al sitio. Los grupos de voluntarios que desean participar personalmente en el proyecto querrán considerar sitios que no requieran más de una hora u hora y media de viaje.

Para maximizar la cobertura, a veces es conveniente formar un club que incluya a muchachas de varios pueblos, de muchas aldeas o de comunidades cercanas. Debe planificarse la actividad para darle cabida a las costumbres y patrones locales de asociación e interés de la comunidad.

**Cómo funciona un club de muchachas...** En El Salvador, un club incluye a muchachas de seis comunidades pequeñas ubicadas en los alrededores de un pueblo donde hay un mercado. Las mujeres acostumbran ir al mercado los sábados. Un club de madres-hijas aprovecha esta práctica local. Las reuniones se celebran el sábado por la mañana. Las madres hacen las compras antes de que comiencen las reuniones y luego asisten a clases con sus hijas hasta que los camiones salgan de vuelta a las comunidades al mediodía.

- **Utilice recursos de la comunidad.** El uso de miembros de la comunidad para que actúen como líderes e instructores en los clubes de muchachas habilita y capacita a los adultos, al igual que a las muchachas.

**Cómo reclutar a líderes e instructores.** De ser posible, reclute a residentes locales para que actúen de líderes, instructores y facilitadores. Es probable que los maestros o educadores jubilados desempeñen bien ese papel. Otra estrategia para identificar al liderazgo es concentrarse en las líderes naturales que estén dispuestas a asumir nuevos desafíos.

Después de que se planifique el programa, busque a residentes locales con conocimientos especializados para que trabajen como instructores. Una modista local puede enseñar cómo coser; una sección local de la Cruz Roja / Media Luna Roja puede dar clases sobre primeros auxilios y la salud reproductiva; una cosmetóloga puede dar una clase sobre higiene y cómo arreglarse. Los residentes locales son modelos de comportamiento creíbles. Cobran menos por enseñar que personas de afuera, y pueden estar dispuestos a trabajar como voluntarios.

**Cómo reclutar a los miembros.** Por lo común, es fácil reclutar a los miembros. Se le puede pedir a un líder de la comunidad que dé una charla acerca del programa o hacer que un representante del club converse sobre la idea con grupos religiosos, escuelas o agrupaciones tradicionales, para crear conciencia acerca de los beneficios de los clubes de muchachas y sobre cómo los mismos apoyan la educación de la mujer. Se puede convocar la reunión inicial con la ayuda de personal cívico, religioso o escolar local.

- **Utilice una planificación y una organización de programa participativas.** Los patrocinadores del club deben presentar una visión general de lo que es un club de muchachas, pero, si es posible, deben alentar a los miembros del club, ya sean únicamente niñas o niñas y madres, para que creen su propio club. Los residentes rurales tienen pocas oportunidades sociales y educacionales. Por este motivo, en las reuniones de planificación iniciales, se debe determinar cuidadosamente, previamente y antes de que los patrocinadores expliquen sus ideas, lo que a las participantes les gustaría hacer y aprender. Este enfoque les dará a las participantes el poder de ser las creadoras del club.

Al igual que con la planificación, los miembros del club deben asumir toda la responsabilidad posible en lo que se refiere a la organización. Cuando el grupo se haya estado reuniendo durante

varios meses y cuando se haya estabilizado el número de miembros, se pueden celebrar elecciones para una junta directiva, después de lo cual, la junta directiva puede asumir la mayor parte de las responsabilidades del club, y los patrocinadores pueden actuar como asesores en vez de ser directores.

En consulta con los participantes, resuelva las siguientes cuestiones:

- **Hora y día de las reuniones y calendario anual.** Al principio, es aconsejable celebrar reuniones semanales o quincenales. A fin de que sean educativas y agradables, las reuniones deben estar bien estructuradas. Es preferible comenzar con pocas reuniones y luego aumentar el número de las mismas que ofrecer muchas actividades mal organizadas.

Deje que el grupo seleccione las horas que les convengan a los miembros, los días feriados en los cuales se deben cancelar las reuniones o realizar las celebraciones y las semanas que deben ser reservadas para los trabajos agrícolas.

- **Lugar.** Normalmente, es fácil pedir prestado un lugar de reuniones, siempre y cuando se respete el sitio y se lo mantenga limpio. Se pueden utilizar salones escolares, iglesias y casas particulares para los clubes de muchachas. El lugar debe tener suficientes sillas y mesas para todos los participantes. Es conveniente tener un gabinete con candado para guardar equipos y materiales. En caso de que no se encuentre uno disponible, se debe comprar un gabinete.
- **Tipo de club.** El patrocinador y la comunidad deben decidir si el club será un club de muchachas o un club de madres e hijas. Al igual que sus hijas, las madres que viven en áreas rurales o urbanas marginales tienen pocas oportunidades. Los clubes que ofrecen oportunidades sociales y educativas son tan atractivos para las madres como para las hijas. Los clubes de madres e hijas tienen algunas ventajas. Las madres sirven para acompañar a las hijas, aliviando así cualquier preocupación acerca de la seguridad de sus hijas caminando a las reuniones. Cuando el club incluye a madres, a menudo, éstas comienzan a asumir papeles de liderazgo y luego actúan como modelos de comportamiento para sus hijas y las compañeras de sus hijas.
- **Refrescos.** Los clubes tienen siempre una función social además de otros objetivos. La interacción social mejora todas las demás actividades. El servir refrescos simples en las reuniones puede facilitar interacciones sociales positivas. Los patrocinadores pueden dar forma a esta función inicialmente y transferir rápidamente la responsabilidad a los miembros del club.

## ¿QUÉ ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DEBE UTILIZARSE?

La implementación eficaz de los clubes de muchachas requiere conocimientos y experiencia en el desarrollo de comunidades, la planificación participativa, la capacitación y la evaluación. Una organización patrocinada podrá reclutar a miembros para que actúen como líderes voluntariamente, contratar a asesores o capacitar a las madres para que actúen de líderes. Los costos que conlleva la administración de un club de muchachas dependerán de la estrategia de implementación que se siga. El administrar un club nuevo puede consumir mucho tiempo cuando la organización no tiene experiencia en el área de programas. Entre otras, se debe hacer la siguiente pregunta acerca de la capacidad de la organización para la administración interna:

- ¿Provee servicios la organización?
- ¿Cuenta con voluntarios o personal remunerado en las áreas seleccionadas?

- ¿Tienen los voluntarios o el personal la experiencia pertinente? En caso negativo ¿se les puede capacitar para que administren un club de muchachas?
- ¿Tienen los voluntarios un interés en administrar un club de muchachas?

En caso de que la respuesta a estas preguntas sea negativa, quizás sea conveniente que el programa sea subcontratado a una organización que cuente con la experiencia necesaria o que se busquen conocimientos especializados específicos para ayudar a establecer los clubes.

### **¿CÓMO SE LE PUEDE HACER SEGUIMIENTO AL CLUB?**

El club debe utilizar un formulario de inscripción que reúna información básica acerca de la muchacha, su familia, su educación y sus intereses. El formulario permitirá que los patrocinadores del club sepan más acerca de los miembros y proveerá datos de línea de base para evaluar la eficacia del club en asegurar que las niñas no dejen de asistir a la escuela. Es eficiente tener formularios diferentes para los miembros nuevos y los que regresan.

Debe mantenerse un registro de asistencia de todas las reuniones. El sistema debe desarrollarse en colaboración con los miembros y, con la ayuda apropiada, debe ser administrado por ellas. No se trata de una tarea tan sencilla como a primera vista podría parecer, pero es una tarea esencial.

Aunque no es necesario preparar resúmenes escritos formales de las reuniones, es a menudo conveniente utilizar un formulario en el que se anote el tema de cada reunión, el número de concurrentes, los nombres de los instructores y el costo.

Se debe considerar un proceso de evaluación y planificación participativo anual.

### **¿CUÁL DEBE SER EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO?**

Los costos son flexibles y, por lo común, bajos. Los mismos dependen de la disponibilidad y los precios de los materiales y equipos locales, el espacio para reuniones, al igual que si a los facilitadores se les remunera por sus servicios.

Los miembros deben hacer un aporte nominal al presupuesto de la organización. El monto debe estar dentro de los medios económicos de todos los miembros potenciales. Para clubes en áreas tan pobres que, incluso una pequeña aportación de efectivo sea imposible, los miembros podrán aportar refrescos para las reuniones en vez de una cuota de afiliación.

## Presupuesto anual ilustrativo

Categoría	Costo
<b>Sueldos y salarios</b> ( si el personal no cuenta con voluntarios)	
Líderes (2 * \$15/semana por 32 semanas)	\$960
Instructores: Costura (\$6/semana por 24 semanas)	\$144
Bordado ( \$3/semana por 24 semanas)	\$72
Habilitación (\$10/semana por 8 semanas)	\$80
<b>Subtotal</b>	<b>\$1256</b>
<b>Materiales</b> (por lo general, se compran al por mayor y se venden a costo a los participantes)	\$300
<b>Viajes y transporte</b> (si los líderes viven fuera de la comunidad)	\$320
<b>Refrescos</b> (25 miembros/32 reuniones)	\$80
<b>Seguimiento y evaluación</b>	\$50
<b>Costos administrativos</b>	\$50
<b>Total</b>	<b>\$2056</b>

### ¿CUÁNTO TIEMPO TOMA PARA IMPLEMENTAR UN CLUB DE MUCHACHAS?

Una vez que se tome la decisión de patrocinar un club de muchachas, se puede iniciar dentro de dos o tres meses. Los patrocinadores deben esperar que el número de miembros irá en aumento a medida que se corra la voz acerca de la actividad. Las actividades podrían llevarse a cabo según el programa que se sugiere a continuación:

### Cronograma del proyecto

Actividades	Mes					
	1	2	3	4	5	6
Hacer planes iniciales						
Visitar comunidades potenciales	X					
Seleccionar comunidades						
Identificar a líderes e instructores locales		X	X			
Seguir planificando						
Reclutar a miembros		X	X	X	X	X
Comenzar a celebrar reuniones utilizando actividades planificadas previamente				X	X	
Comenzar la planificación del programa con miembros del club, determinar temas de interés y calendario.				X	X	
Finalizar programa para el resto del año, con base en la experiencia de los primeros meses.						X
De ser necesario, identificar instructores adicionales.					X	
Planificar y celebrar una inauguración (si se desea)				X		

## RESUMEN

El crecimiento a escala mundial de los clubes para jóvenes, tales como los scouts, 4-H y los clubes de muchachas durante el último siglo demuestra el valor y la viabilidad de los clubes para la juventud. Los clubes les brindan a las muchachas una educación diferente a la que pueden recibir en casa, en la escuela o en un grupo religioso. Los clubes de muchachas son un refuerzo importante para la educación formal y un entorno importante para enseñar destrezas para la vida no cubiertas en el sistema formal.

## DÓNDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN

Para mayor información, contacte a su ministerio o departamento de educación y solicite una lista de las escuelas y organizaciones que trabajan en la educación en su región.

Este documento es una serie de diseños de proyectos sobre actividades que promueven la educación de la mujer. La serie incluye:

1. *Mejoramiento de la educación de la niña a través de las escuelas comunitarias [Enhancing Girls' Education through Community Schools]*
2. *Como mejorar el entorno físico en apoyo de la educación de la muchacha [Improving the Physical Environment in Support of Girls' Education]*
3. *Inversiones que producen altos rendimientos: becas para niñas [Investments That Yield High Returns: Scholarships for Girls]*
4. *Cómo usar incentivos para promover la educación de la niña [Using Incentives to Promote Girls' Education]*
5. *Cómo usar la consejería para promover la educación de la niña [Using Mentoring to Promote Girls' Education]*
6. *Cómo usar programas especiales como una estrategia para educar a las muchachas que no asisten a la escuela [Using Special Programs as a Strategy to Educate Out-of-School Girls]*
7. *Cómo utilizar clubes de muchachas para promover la educación de la muchacha. [Using Girls' Clubs to Promote Girls' Education]*

Se pueden obtener copias de las publicaciones de Girls' Education and Women's Education Activity, American Institutes for Research, 1815 N. Ft. Myer Drive, Suite 600, Arlington, VA 22209, USA. Tel. ++1-703-527-5546 Fax ++1-703-527-4661 [www.air.org](http://www.air.org).

CIR, Center for International Research, propiedad de AIR, American Institutes for Research, implementa la actividad educativa para niñas y mujeres contratado por la oficina de mujeres en el desarrollo de USAID, US Agency for International Development, en colaboración con CARE, World Learning, y Management Systems International bajo el contrato n° HNE-5848-C-00-6046-00.